Les bibliothèques du Havre

FICHE PEDAGOGIQUE
Vivre ensemble - Cycles 2-3-4
Citoyenneté et engagement

Dans un monde traversé par des enjeux démocratiques, des défis écologiques et la nécessité de mieux vivre ensemble, il est essentiel d'apprendre dès le plus jeune âge à comprendre les valeurs de la citoyenneté, à s'ouvrir aux autres et à s'engager de manière responsable. La malle pédagogique *Vivre ensemble – Citoyenneté et engagement* s'inscrit pleinement dans cette démarche éducative, citoyenne et humaniste. Conçue pour les élèves des cycles 2, 3 et 4, elle constitue une ressource sensible et modulable pour aborder les grands enjeux liés à la démocratie, aux droits humains, à la laïcité, à la solidarité et à la protection de l'environnement.

Outil souple et inspirant, composée de 16 documents, la malle propose un parcours à la fois narratif, poétique, philosophique et ludique à travers cinq grandes thématiques : citoyenneté et démocratie, engagement et lutte pour les droits, laïcité, écologie et responsabilité environnementale, altérité et inclusion. Chaque ressource ouvre une porte sur le monde en croisant émotions, connaissances et questionnements.

Inscrite dans une démarche d'Éducation artistique et culturelle, la malle invite les enfants à observer, explorer, imaginer et créer. Elle stimule la curiosité, l'engagement et l'expression de chacun par des approches transversales mêlant littérature, arts plastiques, théâtre, débat, jeux de rôles, ateliers philo, musique ou encore écriture créative.

Cette diversité d'approches offre aux enseignants la possibilité de construire des séquences pédagogiques transversales, adaptées aux spécificités de chaque cycle. Elle favorise les démarches actives, sensibles et collaboratives, dans lesquelles les élèves apprennent à mieux comprendre le fonctionnement de la société, à s'interroger sur leurs responsabilités et à s'engager, à leur échelle, dans un monde plus juste et plus durable.

Lire au Havre

Sommaire

La malle pédagogique 2

Présentation de la malle 2

- Livres et approches thématiques 3

Exploitation pédagogique 3

- THÉMATIQUE A - Citoyenneté, démocratie et institutions 3
- THÉMATIQUE B - Engagement et lutte pour les droits 4
- THÉMATIQUE C - Laïcité et vivre ensemble 6
- THÉMATIQUE D - Écologie et responsabilité environnementale 7
- THÉMATIQUE E - Altérité, dialogue, inclusion 8

La malle pédagogique

Titre	*Vivre ensemble – Citoyenneté et engagement*
Thématique de la malle	INCLUSION ET SOCIETE
Cycles concernés	CYCLES 2 - 3 - 4
Nombre de documents	16
Types de documents	Livres

Présentation de la malle

Titre	Auteur	Thématique(s) associée(s)				
20 histoires pour vivre ensemble	Gemme, Pierre	A	B	C		E
C'est quoi vivre ensemble ?	Brenifier, Oscar			C		E
Comprendre la laïcité	Le Brun, François	A		C		
Expédition Antarctique	Medvedeva, Tania				D	
Expédition forêts de la planète	Medvedeva, Tania				D	
La République et ses valeurs expliquées aux enfants et aux grands aussi parfois !	Le Petit Quotidien	A		C		
La ville quoi de neuf ?	Cornille, Didier	A			D	
L'autre	Beigel, Christine			C		E
Le livre du petit citoyen le + facile du monde : 7-11 ans	Les Petits citoyens	A				
Liberté, égalité, fraternité : dès l'âge de raison	Gay, Pierre	A		C		
Ma vie plus verte : des astuces et des recettes qui font du bien à la planète !	Radice, PF		B		D	
Malala : pour le droit des filles à l'éducation	Frier, Raphaële		B			
Maya Angelou	Jawando, Danielle		B			
Mon école à nous : la laïcité a 100 ans	Serres, Alain	A		C		
Nelson Mandela	Thomas, Isabel		B			
Rosa Parks : en finir avec la ségrégation	Heuninck, Thierry		B			

Livres et approches thématiques

Thématique(s) associée(s)	Lettre	Description
Citoyenneté, démocratie et institutions	A	Comprendre les droits et devoirs, découvrir le rôle des institutions et les valeurs de la République, réfléchir à la place de chacun dans la société.
Engagement et lutte pour les droits	B	Explorer les parcours de personnalités qui se sont engagées pour l'égalité, la justice, l'éducation ou l'environnement, et réfléchir à l'importance de l'action collective.
Laïcité et vivre ensemble	C	S'interroger sur la laïcité, la tolérance et le respect des différences dans l'espace commun, notamment à l'école.
Écologie et responsabilité environnementale	D	Découvrir les enjeux liés à l'environnement, aux villes durables et aux gestes écoresponsables pour agir au quotidien.
Altérité, dialogue, inclusion	E	Apprendre à reconnaître et accueillir l'autre dans sa singularité, développer la coopération et lutter contre les stéréotypes et l'exclusion.

Exploitation pédagogique

THÉMATIQUE A - Citoyenneté, démocratie et institutions

Cette thématique propose aux élèves de découvrir les bases de la vie démocratique et citoyenne : droits et devoirs, rôle des institutions, valeurs républicaines et place de chacun dans la société. Les récits et documentaires présentés expliquent de manière accessible le fonctionnement des institutions, mais aussi l'importance de la participation citoyenne. Ces lectures invitent à réfléchir aux règles communes, au sens de la liberté, de l'égalité et de la fraternité, et à comprendre que la démocratie se construit par l'engagement et le respect de chacun.

Documents de la malle concernés

Titre	Auteur	Description
20 histoires pour vivre ensemble	Gemme, Pierre	Madame Angèle a vingt élèves dans sa classe et autant de caractères. Un recueil d'histoires abordant vingt thèmes tels que le sexisme, l'environnement, le racisme, le harcèlement, le handicap ou encore les gens du voyage. Chaque récit est accompagné d'informations documentaires et d'un questionnaire.
Comprendre la laïcité	Le Brun, François	Présentation de l'histoire, du rôle et des principes de la laïcité en France. Avec un point sur le vivre ensemble au quotidien.
La République et ses valeurs expliquées aux enfants et aux grands aussi parfois !	Le Petit Quotidien	Un recueil d'articles parus dans le périodique afin de familiariser les enfants avec les valeurs républicaines et l'actualité : la citoyenneté, le terrorisme, la laïcité, la liberté ou encore le racisme.
La ville quoi de neuf ?	Cornille, Didier	Un tour du monde des innovations urbaines pour découvrir dans une dizaine de villes des réalisations et des projets dans les domaines de l'environnement, des technologies, de la citoyenneté.
Le livre du petit citoyen le + facile du monde : 7-11 ans	Les Petits citoyens	Vingt sujets pour informer les futurs citoyens sur les institutions françaises, le suffrage universel ou encore sur le rôle du président de la République, du maire, du député et de l'Assemblée nationale. Avec des informations historiques, anecdotes et données.

Liberté, égalité, fraternité : dès l'âge de raison	Gay, Pierre	Un ouvrage pour expliquer la citoyenneté aux enfants, à travers des situations du quotidien et en illustrant la signification de la devise républicaine à travers des exemples simples.
Mon école à nous : la laïcité a 100 ans	Serres, Alain	Pour fêter le centenaire de la République laïque, l'humour de Pef rappelle que la tolérance, le débat, la séparation des enjeux individuels, publics et religieux sont autant de pare-feu essentiels.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les notions de droits et devoirs et leur rôle dans la vie collective.
- Découvrir le fonctionnement des institutions et leur importance démocratique.
- Identifier et réfléchir aux valeurs républicaines : liberté, égalité, fraternité, laïcité.
- Relier ces valeurs à des situations concrètes du quotidien des élèves.
- Développer une attitude de responsabilité citoyenne et de respect des règles communes.
- Encourager la participation active et la prise de parole dans un cadre collectif.

Formes et idées d'exploitation pédagogique

Proposition	Détail
Simulation d'élections	Organiser dans la classe une élection (délégué, projet, idée commune) pour expérimenter le vote, les campagnes et le dépouillement.
Charte de la classe	Après la lecture de *Liberté, égalité, fraternité : dès l'âge de raison*, rédiger collectivement une charte de droits et devoirs pour le groupe classe.
Jeu de rôles des institutions	Les élèves incarnent maire, député, citoyen, journaliste, etc. pour comprendre les rôles de chacun et l'importance du dialogue.
Lecture-débat	S'appuyer sur *Le livre du petit citoyen* pour lancer des discussions philosophiques autour de situations concrètes (justice, respect des règles, liberté).
La ville de demain	À partir de *La ville quoi de neuf ?*, imaginer et dessiner une ville idéale où se conjuguent démocratie, solidarité et environnement.
Affiche citoyenne	Créer une affiche illustrant les valeurs républicaines (liberté, égalité, fraternité, laïcité) et leur mise en pratique dans la vie quotidienne.

THÉMATIQUE B - Engagement et lutte pour les droits

Cette thématique met en lumière des parcours de femmes et d'hommes qui ont osé s'engager pour défendre une cause : justice sociale, égalité, éducation, environnement, droits humains… Les élèves découvrent, à travers des récits de vie, biographies et albums documentaires, des figures qui ont marqué l'histoire ou leur époque par leur courage et leur détermination. Ces lectures montrent que l'engagement prend des formes diverses – petites actions du quotidien ou grands combats – et qu'il est accessible à chacun. Elles nourrissent la réflexion sur le rôle que chaque individu peut jouer pour améliorer le monde et encouragent à développer l'esprit critique, le sens de la justice et la solidarité.

Documents de la malle concernés

Titre	Auteur	Description
20 histoires pour vivre ensemble	Gemme, Pierre	Madame Angèle a vingt élèves dans sa classe et autant de caractères. Un recueil d'histoires abordant vingt thèmes tels que le sexisme, l'environnement, le racisme, le harcèlement, le handicap ou encore les gens du voyage. Chaque récit est accompagné d'informations documentaires et d'un questionnaire.

Ma vie plus verte : des astuces et des recettes qui font du bien à la planète !	Radice, PF	Lors d'une promenade à la campagne, la famille Green constate que son coin préféré est pollué par des détritus. Dès lors, elle adopte un mode de vie écologique, en se reconnectant à la nature, en consommant raisonnablement ou en diminuant ses déchets. Une bande dessinée qui mêle fiction et conseils, avec des chapitres thématiques : alimentation, hygiène, jardinage, entre autres.
Malala : pour le droit des filles à l'éducation	Frier, Raphaële	En 2014, Malala, une Pakistanaise de 17 ans, reçoit le prix Nobel de la paix. Elle commence dès l'âge de 11 ans à s'opposer aux talibans pour conserver le droit d'aller à l'école et échappe à une tentative d'assassinat. Son parcours pose la question de l'accès des filles à l'école dans divers pays.
Maya Angelou	Jawando, Danielle	Biographie de la poétesse, écrivaine et chanteuse Maya Angelou qui a grandi aux Etats-Unis et s'est battue contre la ségrégation raciale auprès de Vusumzi Make, Malcolm X et Martin Luther King.
Nelson Mandela	Thomas, Isabel	Une biographie de cet homme politique sud-africain qui mena toute sa vie un combat contre l'injustice de l'apartheid, de son emprisonnement durant dix-huit ans à la présidence.
Rosa Parks : en finir avec la ségrégation	Heuninck, Thierry	Biographie de la première femme noire qui refusa de céder sa place dans un bus à un Blanc, en 1955 à Montgomery, Alabama, en pleine ségrégation et qui s'illustra dans le combat pour l'égalité des droits entre Blancs et Noirs. Avec un dossier documentaire pour prolonger la réflexion sur sa vie et des fiches pédagogiques à destination des enseignants, à télécharger sur le site de l'éditeur.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre que l'engagement peut prendre des formes variées.
- Identifier les valeurs défendues par des personnalités emblématiques.
- Développer l'esprit critique et la capacité à analyser des situations d'injustice.
- Valoriser le courage, la persévérance et la solidarité comme leviers de changement.
- Relier les récits étudiés à des situations actuelles pour montrer que l'engagement reste nécessaire et accessible aujourd'hui.

Formes et idées d'exploitation pédagogique

Proposition	Détail
Portraits d'engagement	Après lecture de *Malala : pour le droit des filles à l'éducation*, *Nelson Mandela* ou *Maya Angelou*, les élèves réalisent une fiche « portrait » (biographie, valeurs défendues, combats menés). Ils présentent ensuite la personne choisie sous forme d'affiche, carnet ou capsule audio.
Gestes pour la planète	Avec *Ma vie plus verte*, la classe construit un tableau collectif des petits gestes écologiques réalisables à l'école ou à la maison. Chaque élève choisit un geste à mettre en pratique et tient un carnet de suivi pendant une semaine.
Récits croisés	Lecture comparée de *20 histoires pour vivre ensemble* et d'une biographie (Mandela, Rosa Parks, Malala). On met en parallèle les « petits engagements » du quotidien et les « grands combats », pour montrer leur complémentarité.
Débat philo : Peut-on changer le monde ?	Après la lecture de plusieurs ouvrages, les élèves discutent autour d'une question centrale : « Qu'est-ce qui fait qu'une personne peut changer les choses ? » On note les arguments et exemples donnés par les élèves.
Jeu des choix	On propose des situations fictives (harcèlement, pollution, inégalités, exclusion…). Par petits groupes, les élèves réfléchissent aux différentes réactions possibles et choisissent collectivement celle qui leur semble la plus juste et la plus courageuse.
Une « Une » de journal	Après lecture d'une biographie (*Mandela*, *Rosa Parks*, *Malala*…), les élèves rédigent la première page d'un journal qui annonce l'événement marquant de la vie de cette personne (discours, manifestation, acte de résistance…).

THÉMATIQUE C - Laïcité et vivre ensemble

Cette thématique invite les élèves à réfléchir aux valeurs communes qui permettent de vivre ensemble dans le respect et la tolérance. À travers des récits, documentaires et dialogues, ils découvrent le rôle de la laïcité comme cadre protecteur qui garantit à chacun la liberté de conscience et l'égalité de traitement, quelles que soient ses origines ou ses croyances. Ces lectures mettent en lumière l'importance des règles partagées, du débat et du respect mutuel pour faire de l'école et de la société des espaces ouverts, inclusifs et apaisés.

Documents de la malle concernés

Titre	Auteur	Description
20 histoires pour vivre ensemble	Gemme, Pierre	Madame Angèle a vingt élèves dans sa classe et autant de caractères. Un recueil d'histoires abordant vingt thèmes tels que le sexisme, l'environnement, le racisme, le harcèlement, le handicap ou encore les gens du voyage. Chaque récit est accompagné d'informations documentaires et d'un questionnaire.
C'est quoi vivre ensemble ?	Brenifier, Oscar	Six thématiques sur la vie en société illustrées de 36 situations quotidiennes et de 144 questions pour ouvrir le dialogue et initier l'enfant à la réflexion philosophique de manière ludique.
Comprendre la laïcité	Le Brun, François	Présentation de l'histoire, du rôle et des principes de la laïcité en France. Avec un point sur le vivre ensemble et la laïcité au quotidien.
La République et ses valeurs expliquées aux enfants et aux grands aussi parfois !	Le Petit Quotidien	Un recueil d'articles parus dans le périodique afin de familiariser les enfants avec les valeurs républicaines et l'actualité : la citoyenneté, le terrorisme, la laïcité, la liberté ou encore le racisme.
L'autre	Beigel, Christine	Le narrateur s'aperçoit un jour qu'il y a un autre enfant à côté de lui, silencieux. Pourtant, il était là depuis longtemps mais il ne l'avait pas vu. Ils vont à l'école ensemble et discutent de nombreux sujets, sans jamais épuiser les multiples questions qui les taraudent. Un texte sous forme d'abécédaire et de dialogue entre deux enfants qui aborde les sujets de l'altérité et de la laïcité.
Liberté, égalité, fraternité : dès l'âge de raison	Gay, Pierre	Un ouvrage pour expliquer la citoyenneté aux enfants, à travers des situations du quotidien et en illustrant la signification de la devise républicaine à travers des exemples simples.
Mon école à nous : la laïcité a 100 ans	Serres, Alain	Pour fêter le centenaire de la République laïque, l'humour de Pef rappelle que la tolérance, le débat, la séparation des enjeux individuels, publics et religieux sont autant de pare-feu essentiels.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le sens de la laïcité comme cadre commun de liberté, d'égalité et de respect.
- Identifier les règles de vie collective qui favorisent la tolérance et l'inclusion.
- Développer la capacité à débattre et à dialoguer dans le respect des différences.
- Relier les valeurs républicaines à des situations concrètes du quotidien scolaire et social.
- Encourager une attitude de respect mutuel et d'ouverture.
- Construire une réflexion citoyenne autour de l'altérité et du vivre ensemble.

Formes et idées d'exploitation pédagogique

Proposition	Détail
Débat philo : « C'est quoi respecter ? »	À partir de *C'est quoi vivre ensemble ?*, les élèves débattent autour de situations du quotidien (salle de classe, cour, repas…). On distingue ce qui relève du respect, de la politesse ou de la loi. Question ouverte : « Peut-on tout dire ? », « Pourquoi les règles communes sont-elles importantes ? ». On instaure un cercle de parole avec bâton de parole pour garantir l'écoute mutuelle.

Scènes de cour d'école	Inspirés de *20 histoires pour vivre ensemble*, les élèves rejouent des situations de tensions (moqueries, désaccords…) et proposent une résolution respectueuse et équitable.
Journal de la tolérance	Chaque groupe rédige un article (reportage, interview fictive, dessin de presse) autour d'un thème étudié : liberté de conscience, égalité, fraternité, ou un exemple historique.
Mini-documentaire en classe	Avec de simples tablettes ou téléphones, les élèves filment une mise en scène où ils expliquent une valeur de la République ou une règle de la vie en groupe, puis montent une courte vidéo pédagogique.
Arbre Des libertés	Sur un grand arbre mural, les élèves écrivent sur les feuilles ce que la laïcité leur garantit (liberté de croire ou de ne pas croire, égalité, respect des règles…).
Frise Chronologique de la laïcité	Avec *Comprendre la laïcité* ou *Mon école à nous*, les élèves reconstituent les grandes étapes de la laïcité en France et imaginent ce qu'elles changent concrètement pour eux aujourd'hui.

THÉMATIQUE D - Écologie et responsabilité environnementale

Cette thématique sensibilise les élèves aux grands enjeux liés à l'environnement et à la protection de la planète. À travers des récits, documentaires et bandes dessinées, ils découvrent la fragilité des écosystèmes, l'impact des activités humaines et l'importance des gestes quotidiens pour préserver la nature. Ces lectures invitent à réfléchir aux responsabilités individuelles et collectives face au changement climatique, à imaginer des modes de vie plus respectueux et à développer une conscience écologique active et solidaire.

Documents de la malle concernés

Titre	Auteur	Description
Expédition Antarctique	Medvedeva, Tania	Documentaire jeunesse sur le pôle Sud, présentant la faune, l'impact du réchauffement climatique, le déroulement des expéditions scientifiques ainsi que la réglementation particulière des territoires de l'Antarctique. Quatre doubles pages se déploient pour former un cercle.
Expédition forêts de la planète	Medvedeva, Tania	Documentaire sur les forêts, de la Taïga aux forêts tropicales, abordant leur diversité, leur fonctionnement, leur croissance, l'impact des activités humaines, les incendies, entre autres. Quatre doubles pages se déploient pour former un cercle.
La ville quoi de neuf ?	Cornille, Didier	Un tour du monde des innovations urbaines pour découvrir dans une dizaine de villes des réalisations et des projets dans les domaines de l'environnement, des technologies ou encore de la citoyenneté.
Ma vie plus verte : des astuces et des recettes qui font du bien à la planète !	Radice, PF	Lors d'une promenade à la campagne, la famille Green constate que son coin préféré est pollué par des détritus. Dès lors, elle adopte un mode de vie écologique, en se reconnectant à la nature, en consommant raisonnablement ou en diminuant ses déchets. Une bande dessinée qui mêle fiction et conseils, avec des chapitres thématiques : alimentation, hygiène, jardinage, entre autres.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les grands enjeux environnementaux (climat, biodiversité, pollution, urbanisation).
- Identifier l'impact des activités humaines sur les écosystèmes et la planète.
- Découvrir des initiatives positives liées à l'écologie et à l'innovation durable.
- Développer des gestes quotidiens écoresponsables adaptés à l'âge des élèves.
- Encourager la réflexion sur la responsabilité individuelle et collective.
- Stimuler l'imaginaire pour inventer des solutions créatives et durables.

Formes et idées d'exploitation pédagogique

Proposition	Détail
Carte des écosystèmes fragiles	À partir de *Expédition Antarctique* et *Expédition forêts de la planète*, les élèves repèrent sur une carte les zones fragiles de la planète et notent les menaces qui pèsent sur elles.
Journal de bord écolo	Après la lecture de *Ma vie plus verte*, chaque élève tient un petit carnet où il note ses « gestes verts » de la semaine (tri, économie d'eau, recyclage…). On fait un retour collectif en classe.
Ville durable du futur	Inspirés de *La ville quoi de neuf ?*, les élèves imaginent et dessinent une ville écologique idéale (toits végétalisés, transports verts, recyclage, énergies renouvelables…).
Expo photo nature	Les élèves réalisent une série de photos (ou dessins) montrant la beauté de la nature et, en parallèle, des images de menaces (pollution, déchet…). Une exposition sensibilise à la protection.
Lettres à la planète	Chaque élève écrit une lettre à un arbre, à une rivière, à un animal menacé, pour exprimer ce qu'il ressent et comment il souhaite le protéger.

THÉMATIQUE E - Altérité, dialogue, inclusion

Cette thématique met l'accent sur la rencontre et la compréhension de l'autre. À travers des histoires, récits et dialogues, les élèves découvrent que la diversité des origines, des opinions ou des modes de vie n'est pas un obstacle mais une richesse. Les lectures proposées invitent à dépasser les stéréotypes, à développer l'écoute et le respect mutuel, et à comprendre que chacun a sa place dans la société. Elles offrent l'occasion d'explorer l'importance du dialogue, de la coopération et de la solidarité pour construire des relations inclusives et apaisées, à l'école comme dans la vie quotidienne.

Documents de la malle concernés

Titre	Auteur	Description
20 histoires pour vivre ensemble	Gemme, Pierre	Madame Angèle a vingt élèves dans sa classe et autant de caractères. Un recueil d'histoires abordant vingt thèmes tels que le sexisme, l'environnement, le racisme, le harcèlement, le handicap ou encore les gens du voyage. Chaque récit est accompagné d'informations documentaires et d'un questionnaire.
C'est quoi vivre ensemble ?	Brenifier, Oscar	Six thématiques sur la vie en société illustrées de 36 situations quotidiennes et de 144 questions pour ouvrir le dialogue et initier l'enfant à la réflexion philosophique de manière ludique.
L'autre	Beigel, Christine	Le narrateur s'aperçoit un jour qu'il y a un autre enfant à côté de lui, silencieux. Pourtant, il était là depuis longtemps mais il ne l'avait pas vu. Ils vont à l'école ensemble et discutent de nombreux sujets, sans jamais épuiser les multiples questions qui les taraudent. Un texte sous forme d'abécédaire et de dialogue entre deux enfants qui aborde les sujets de l'altérité et de la laïcité.

Objectifs pédagogiques

- Favoriser la découverte et la valorisation de la diversité des origines, cultures et modes de vie.
- Sensibiliser à l'importance de l'écoute et du dialogue pour mieux comprendre autrui.
- Développer l'esprit critique face aux stéréotypes et préjugés.
- Encourager la coopération, l'entraide et le respect mutuel dans des situations de groupe.
- Amener les élèves à réfléchir à la place de chacun dans la société et à l'inclusion.
- Valoriser l'expression personnelle et collective.

Formes et idées d'exploitation pédagogique

Proposition	Détail
Portraits croisés	À partir des récits de *20 histoires pour vivre ensemble* (Gemme), chaque élève réalise un portrait (dessin + mots) d'un camarade en mettant en avant ses qualités, comme le font les histoires en valorisant chaque singularité.
Jeu des différences / ressemblances	Avec *C'est quoi vivre ensemble ?*, les élèves listent ce qui distingue les personnages dans les situations présentées, puis ce qui les rapproche. Cela ouvre un échange sur la richesse des ressemblances et différences.
Chaises du point de vue	À partir d'une question issue de *C'est quoi vivre ensemble ?*, les élèves se positionnent physiquement (« d'accord », « pas d'accord », « je ne sais pas ») et expliquent leur choix, favorisant l'écoute et le respect.
La ronde des langues	En lien avec *L'autre* où les personnages questionnent et échangent sans fin, chaque élève apporte un mot ou une expression de sa langue ou culture (réelle ou imaginaire). Partage collectif pour créer une « ronde » orale.
Charte de l'inclusion	Inspirée de *20 histoires pour vivre ensemble*, après avoir travaillé sur différentes thématiques (racisme, handicap, entraide…), la classe élabore une charte du « vivre ensemble » signée et illustrée collectivement.